

обязанностей родителей.

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

(8 общеобразовательные группы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные группы | | | | | | | | | |
| Первая младшая группа  (2-3 года) | | Вторая младшая группа№ 1  (3-4) | Вторая младшая группа №2  (3-4) | Средняягруппа№ 1  (4-5 лет) | Средняя группа№2  (4-5 лет) | Старшая группа№ 1  (5-6) | Старшая группа№2  (5-6) | | Подготовительная группа  (6-7 лет) |
| Группа № 1 | | Группа № 2 | Группа № 3 | Группа № 4 | Группа №5 | Группа № 6 | Группа №7 | | Группа №8 |
| **НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП.** | | | | | | | | | |
| № п/п | возрастная категория | | | | | | | количество  воспитанников | |
| 1 | (2018-2019 г.р ) (младшая группа) | | | | | | | 24 | |
| 2 | (2017-2018 г.р.) (2 младшая группа 1) | | | | | | | 28 | |
| 3 | (2017-2018 г.р.) (2 младшая группа 2) | | | | | | | 28 | |
| 4 | (2016-2017 г.р.) (средняя группа 1) | | | | | | | 28 | |
| 5 | (2016-2017 г.р.) (средняя группа 2) | | | | | | | 29 | |
| 6 | (2016-2015 г.р.) (старшая группа 1) | | | | | | | 29 | |
| 7 | (2016-2015 г.р.) (старшая группа 2) | | | | | | | 28 | |
| 8 | (2015 - 2016г.р.) (подготовительная группа) | | | | | | | 26 | |
|  | **8 групп** | | | | | | | **220** | |

По социальному положению

Дети из малообеспеченных семей – 152

Дети из неполных семей - 6

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 2

Дети из многодетных семей - 145

Дети из неблагополучных семей - 0 Дети под опекой - 0

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 18.00

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. **Структура управления образовательным учреждением.**
2. *Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об

образовании», а так же следующими документами:

\*Договором между ДОУ и родителями.

\*Локальные акты

\*Штатное расписание.

\*Документы по делопроизводству Учреждения.

\*Приказы заведующего МКДОУ

\*Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

\*Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

\*Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

\*Положение о Педагогическом совете.

\*Расписание занятий, учебную нагрузку.

\*Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно -

информационного обеспечения. Используются унифицированные формы оформления приказов.

1. **Формы и структура управления**
   1. **Структурно - функциональная модель управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

* Общее собрание ДОУ;
* Педагогический Совет ДОУ

Общее собрание ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий совет ДОУ. - утверждает программу развития учреждения;

* участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
* участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределяет выплаты стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 38 человека.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 55,2% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Сутаева Гульджахан Касымовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 38 лет, Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Гаджимурадова Лайли Алиевна Музыкальный руководитель: Магадова Джарият Хизриевна, Максудова Асият Абдулкадыровна

Педагог – психолог: Магадова Джарият Хизриевна

Инструктор физической культуры: Рабданова Гуриз Исаковна

12 воспитателей Основные задачи

Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд).

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС
* совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в ДОУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:

Все педагоги имеют педагогическое образование; средне – специальное -9 человек; высшее –6 человек, студент педколледжа - 1.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | В том числе имеют педагогический стаж работы, | | | | | |  |
|  | Из общей |  |  | лет: | |  |  |  |
|  | численности |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателей | работников |  |  |  |  |  |  |  |
| имеют |  | от 3 | от 5 | от 10 | от 15 | 20 и |  |
|  | до 3 |  |
|  | педагогический | до 5 | до 10 | до 15 | до 20 | более |  |
|  |  |  |
|  | стаж, всего |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность административного персонала и |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогических работников, всего | 17 | 0 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 |  |

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию педагоги - 0

педагогов на высшую категорию - 0

1педагог на первую категорию - 1

В результате аттестации педагогических кадров в 2021– 2022 учебном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории, и количество педагогов в % Всего педагогов 16 - 100%

Высшая категория 0 – 0%

Первая категория 1 – 6,25%

Соответствие занимаемой должности 9 – 56,25%

Не имеют категорию 3 – 18,75%

Уровень образования педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов | Высшее  педагогическое | | Высшее  Непедагогическое | | Среднее  специальное | | Студенты | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 16 | 6 | 37,5 | 0 | 0 | 9 | 56,25 | 1 | 6,25 |

Квалификационный уровень педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  педагогов | Высшая категория | | Первая категория | | Соответствие  должности | | Без категории | |
| 16 | 0 чел. | 0 % | 1 чел. | 6,25 % | 10 | 62,5% | 5 чел. | 31,25% |

Данные о педагогических работниках:

1. Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
   * педсоветы,
   * мастер -классы,
   * выставки,
   * круглые столы,
   * смотры-конкурсы.

Работа с кадрами в 2021- 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения-8

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 музыкально – спортивный зал-1 пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 2 принтера, музыкальный центр

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была полностью приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программы ДОУ, на основе примерной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» К программе имеется учебно- методический комплект. Региональная Образовательная Программа Дошкольного Образования РД. «физическая культура в доу» Л. И .Пензулаева. Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева; Николаева С. Н. «Юный эколог» Парцальные программы « ИЗО в детском саду» Лыкова.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

* охрана жизни и укрепление физического и психического развития.

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительные программы по ведущим линиям развития ребенка. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова «Методическое пособие по обучению письму»,Т.Е.Ковригина «Занимательное обучение чтению», Д.Р.Шумаева «Обучение дошкольников чтению»,Журова, Воронцова «Обучение дошкольников грамоте», Н.С.Жукова «Букварь», О.В.Узорова «Учимся читать», «Буквы едут в гости к нам», Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», Лыкова И.А. « Цветные ладошки», Артемова Л.В. «Театрализованные игры дошкольников», Новотворцев Н. 2Развитие речи детей», Маханова М.Д. «Эмоциональное развитие дошкольника» Занятия по театрализованной деятельности в доу, «Николаева С.Н. «Юнный Эколог», Рыжова Н.А. «Воздух- невидимка», Дыбина О.В. «Неизведанное рядом», Весела И. «Шахматный букварь», Гришина В.Г. «Малыши играют в шахматы», Сухина И.Г. «Шахматы для самых маленьких».

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкально – спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты специалистов- физ. инструктора, муз. руководителя, педагога-психолога. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

\*повышение педагогической культуры родителей;

\*постановка на совместную работу с целью решения здоровье сберегающих задач;

\*формирование гармоничных детско-родительских отношений Используются следующие формы работы с родителями:

\*проведение родительских собраний, консультаций;

\*педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

\*подготовка и проведение совместных мероприятий, труд;

\*выставки детских работ;

\*папки-передвижки, информационные стенды;

\*анкетирование.

Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выстави: «Осень золотая», «Новогодняя игрушка нашей семьи», Выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника», Выставка конкурс « Мама солнышко мое», «Космическое путешествие» Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***4. Информация по выпускникам 2021-2022 учебного года:***

Всего выпускников: 58, из них усвоили ООП ДО по образовательным областям с высоким уровнем 68% детей. Со средним 22 % и с низким – 10%.

Педагогом – психологом Магадова Д.Х., проведено изучение готовности к школе детей подготовительной и старших группах, с целью выявления показателей психического развития, наиболее важных для успешного обучения ребёнка в школе. Было обследовано 58 детей из старших и подготовительной группы.

Вывод: Годовые задачи реализованы почти в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

В дальнейшем планируем расширять педагогические взаимодействия и участие в муниципальных , республиканских и всероссийских мероприятиях.

**Сохранение и укрепление здоровья**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим

упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

* утренняя гимнастика в зале и на улице;

-физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе;

-прогулки;

* воздушные и солнечные ванны;
* спортивные праздники, развлечения.

Проводят с учетом индивидуальных особенностей нарушения осанки, плоскостопия каждого ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий и форма двигательной деятельности. | Особенности организации |
| утренняя гимнастика | Ежедневно в зале или на открытом воздухе, длительность 10-12 мин. |
| физкультурная разминка в перерывах между занятиями | Ежедневно, в течении 7-10 мин. |
| Физкультминутка | Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий  3-5 мин. |
| подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин. |
| дифференцированные игры | упражнения на прогулке |
| Прогулки | походы ближайший парк |
| гимнастика после дневного сна. | Ежедневно, после пробуждения и подъема детей,  длительность 10 мин. |

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДОУ:

-осмотр детей во время утреннего приема;

-антропометрические замеры

-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

* витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

* утренняя гимнастика;
* физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
* физкультминутки;
* гимнастика после сна;
* полоскание полости рта;
* спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
* индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

* двигательная разминка между занятиями;
* двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
* прогулки;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* гимнастика пробуждения после дневного сна,
* самостоятельная двигательная деятельность детей.

В МКДОУ д/с «Буратино» в 2022 году было зарегистрировано 340 случаев заболеваний. Это в среднем по 2,3 случая на ребенка. По сравнению с 2021 годом это больше на 20%, Средняя продолжительность болезни 7,2 детодня. Всего пропущено детодней по болезни 2483, из них 2420- это заболевания дыхательной системы, ОРЗ, ОРВИ, 63 случая - другие.

Детский сад обслуживает медицинские сестры Алиева Г. И Шуаева Е.М.Группы здоровья:

Дети – инвалиды 2 ребенка.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Организация питания.**

В меню 20 дней представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение недели исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микро нутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 3приема пищи:

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электро безопасности. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Социальная активность и партнерство ДОУ**

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями: Новолакский СОШ№1

Школьный музей, музей боевой славы– (экскурсии, тематические занятия)

Детская библиотека – (литературные викторины, экскурсии, тематические занятия)

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021-2022гг.(см. ФХД)

**Сводные данные по выполнению образовательной программы ДОУ:**

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МКДОУ «Буратино» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное разви тие | | Речевое развитие | | Художественно эстетическое развитие | | Итоговый результат | |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** |
| 1младшая  (с 2 до 3лет) | 40 | 60 | 53 | 68 | 38 | 76 | 39 | 51 | 42 | 59 | 25 | 62 |
| 2младшая №1. (с3до4лет) |  |  | 67 | 78 | 48 | 86 | 49 | 61 | 52 | 69 | 34 | 89 |
| 2младшая №2  (с 3 до 4 лет.) . | 76 | 95 | 73 | 88 | 58 | 96 | 59 | 71 | 62 | 79 | 52 | 75 |
| Средняя №1.  (с 4 до 5 лет) . | 90 | 97 | 64 | 93 | 55 | 90 | 55 | 89 | 69 | 91 | 65 | 92 |
| Средняя №2  (с 4 до 5 лет) | 57 | 88 | 50 | 84 | 59 | 84 | 36 | 72 | 39 | 77 | 60 | 91 |
| Старшая .№1.  (с 5 до 6лет) | 86 | 96 | 64 | 90 | 38 | 82 | 33 | 75 | 53 | 82 | 52 | 92 |
| Старшая .№2.  (с 5 до 6 лет) | 68 | 91 | 64 | 88 | 50 | 84 | 54 | 82 | 87 | 89 | 50 | 90 |
| Подготовител  (с 6 до 7 лет) | 64 | 94 | 66 | 96 | 59 | 91 | 50 | 85 | 57 | 88 | 71 | 93 |
| **ИТОГО:** | 70 | 92 | 69 | 90 | 61 | 88 | 51 | 80 | 67 | 85 | 51 | 83 |
| **Динамика**  **за год по ДОУ** |  | +22 |  | +21 |  | +27 |  | +29 |  | +18 |  | +32 |

**Выводы:** На начало года в мониторинге освоения детьми ООП в среднем по всем образовательным областям воспитанники на начало года освоили программу на 75%, не освоили на 25%. В конце года в мониторинге освоения детьми ООП в среднем по всем образовательным областям на конец года воспитанники освоили программу на 90%, не освоили на9%. Динамика за год возросла на 26%.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды; Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников.

**Заключение**

В 2021-2022 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 16 педагогов из них - 12 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад «Буратино» в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующей цели: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

В текущем году воспитанники МКДОУ «Детский сад «Буратино» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ на 2021 -2022 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
4. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

5.Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы: педагогические советы, консультации, методические объединения, круглый стол, мастер классы, семинары.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021-2022 году проведено четыре педсовета:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, программа развития ДОУ; программа воспитания в МКДОУ д/с «Буратино».

На втором педсовете обсуждался вопрос «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

На третьем педсовете обсуждали тему «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста».

На четвертом педсовете подвели « Итоги работы за 2021-2022 учебный год»

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, и особенности организации проектной деятельности по профориентации дошкольников.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки- передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения с воспитанниками.

**Результативность участия коллектива МКДОУ «Детский сад «Буратино» (в том числе отдельных педагогов в конкурсах профессионального мастерства)в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Наименование** | **Название конкурса** |  | **Участник** |  | **Результаты** |  |
|  |  | **ДОУ** |  |  |  |  | **Участия** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **(награды,** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **гранты)** |  |
| **Районный** | | | | | | | |  |
|  |  |  | Смотр-конкурс среди ДОУ «Безопасные дороги детства» |  | «Лучший ДОО по обучению дошкольников ПДД».Султанмагомедова Н.Х. Курбанова Ф.К. Ханалиева П. Гашимова Р.М.МагомедоваП.Ч.ГабиеваА. Ханигова А.М.Оздарбиева А.С. |  | 2 Место. |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Детский сад «БУРАТИНО» |  |  | «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей». |  | Участник. Султанмагомедова Н.Х. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | «Лучшая детская агитбригада». |  | Участники. Курбанова Ф.К. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Детский сад «БУРАТИНО» | «Воспитатель Года -2021» Конкурс детского рисунка «Эколята- друзья защитники природы» |  | Султанмагомедова Н.Х. |  | 2 место. грамота |  |
|  |  |  |  |  | Хадживахидов А.С. |  | 2 место |  |
|  |  | Детский сад «БУРАТИНО» | Фестиваль «Юные дарования и талаты-2021» |  | «Современное попурри»-танец. Джамалутдинов А. и Хутиева Ж. Воспитатель Гашимова Р.М. |  | Победители |  |
|  |  | Детский сад «Буратино» | Фестиваль «Юные Дарования и таланты» |  | Стихотворение Р.Гамзатова. Салихова С. Воспитатель Гашимова Р.М. |  | Участница |  |
|  |  | **Всероссийский** | | | | | |  |
|  |  | МКДОУ д/с. «Буратино» | Творческий конкурс «Весеннее настроение» |  | «Дикаративно-прикладное искусство» Исаев Мутей Нариманович. Воспитатель. Магомедова П.Ч. |  | Призер |  |
|  |  | МКДОУ д/с «Буратино». | Творческий конкурс «Весеннее настроение» |  | Рисование . .Штанчаев Сабир Рамазанович. Воспитатель Султанмагомедова Н.Х. |  | Победитель. |  |
|  |  | МКДОУ д/с «Буратино» | Творческий конкурс «Космическое путишествие» |  | Поделка. Мирзаева Хадижат Зауровна. Воспитатель. Султанмагомедова Н.Х. |  | Сертификат участника. Благодарственное письмо. |  |
|  |  | **Внутри садиковский.** | | | | | |  |
|  |  | МКДОУ д/с «Буратино» | Выставка детского творчества «Осень золотая» |  | Поделки. Родители и дети. Все группы. |  | Грамоты |  |
|  |  | МКДОУ д/с «Буратино» | Выставка творчества «Загляните мамины глаза» |  | Портрет мамы. Воспитатели дошкольных групп и дети. |  | Грамоты |  |
|  |  | МКДОУ д/с «Буратино» | Конкурс семейного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка» |  | Поделки родителей и детей. Все группы. |  | Грамоты |  |
|  |  | МКДОУ д/с «Буратино» | Конкурс. «Лучший портрет папы» |  | Портреты детей. Все дошкольные группы. |  | Грамоты. |  |

**Участие педагогов в методических мероприятиях на базе ДОУ:**

Семинары – практикумы по темам: «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель: Оздарбиева А.С ноябрь, 2021г.;

«Формирование нравственно-патриотических чувств детей через систему комплексного освоения культурного наследия народа», ст. воспитатель Гаджимурадова Л.А. февраль, 2022г.

Круглый стол «Растим детей патриотами» вопрос - ответ по теме «Растим хозяев земли Новолакской», выступившие педагоги: ст. воспитатель Гаджимурадова Л.А. Воспитатель Магомедова П.Ч.

Педсовет на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО», выступившие педагоги: 15.02.2022г.

**Участие педагогов в районно - методических объединениях:**

РМО по теме; («Преемственность детского сада и школы в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС ДО», Ст. воспитатель Гаджимурадова Л.А. Выступление с презинтацией, круглый стол. Курбанова Ф. К.Открыте занятие интигрированное средней группе на тему «Весна» , Магомедова П.Ч. Открытое занятие в старшей группе по речевому развитию на тему « В поисках слова»29.04.2022г.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется

использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводить детей в детский сад.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области развития профориентации детей дошкольного возраста.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021 -2022 учебный год:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей по профориентации.
3. Продолжать приобщение воспитанников к национальному укладу жизни, патриотическому и духовному воспитанию человека и гражданина на основе историко-культурных традиций Дагестана.